

# Projet d'école

Année scolaire 2023-2024

*Le projet d'école est un plan d'action sur un an qui vise des objectifs au niveau pédagogique, éducatif et pastoral.*

**3 axes principaux à développer :**

**- AXE 1 : « Apprendre à bien vivre ensemble dans un cadre agréable »**

➤ **Développer la citoyenneté et l'apprentissage de la vie en groupe**

- ⇒ Elaboration des règles de classe et d'école
- ⇒ Etre sensibilisé à la notion de harcèlement (formation des enseignants)
- ⇒ Participation en lien avec la mairie à des projets civiques : CMJ, passeport civisme...

➤ **Développer l'éco-citoyenneté**

- ⇒ Tri sélectif des déchets à l'école
- ⇒ Participation à des actions solidaires (les bouchons, les cartouches d'encre usagées, les piles...)
- ⇒ Réfléchir à l'aménagement des espaces extérieurs : projet d'aménagement des cours de récréation

**- AXE 2 : « Améliorer les compétences en production d'écrit et en orthographe »**

- ⇒ Temps de formation en équipe avec une enseignante personne-ressource en poste en RA (expérimentation sur 3 ans)
- ⇒ Mise en place d'ateliers avec les élèves

**- AXE 3 : « Favoriser le sport et la santé en lien avec les Jeux Olympiques »**

➤ **Cet axe se travaillera en lien avec la thématique de l'année**

- ⇒ Fédérer l'équipe éducative, les enfants, les parents
- ⇒ Communiquer avec les médias, les parents (développer le numérique)
- ⇒ Jouer ensemble / coopérer / faire équipe / partager

## DESCRIPTION DE L'AXE 3 DU PROJET D'ECOLE

### *En route vers les Jeux Olympiques 2024...*

#### Objectifs :

- Fédérer la communauté éducative : vivre des temps éducatifs, pédagogiques, pastoraux, sportifs et festifs au sein de l'école
- Faire vivre toutes les dimensions du sport : physiques, culturelles, artistiques, citoyennes, patrimoniales
- Découvrir les valeurs de la charte olympique : engagement, excellence, égalité, respect, amitié, inclusion, partage
- Renforcer la pratique physique et sportive des élèves

#### Pistes possibles d'animations :

- **Acquérir des savoirs/savoir-faire** autour des JO :
  - Découvrir l'histoire et les symboles des JO
  - Découvrir les différents sports olympiques et paralympiques
  - S'ouvrir sur les 5 continents (les anneaux olympiques)
  - Développer la production d'écrit et l'orthographe : lire et établir des règles de jeux, lire et construire des écrits documentaires (réaliser des exposés sur les JO), ateliers « production d'écrit sur le sport » en CE ...
- **Activités « méli-mélo »** avant chaque vacances : mélanger les élèves de toute l'école et participer à des animations sur les JO (sports, activités artistiques)
- **Participation au Téléthon** : organiser des olympiades le vendredi 8 décembre
- **Action de solidarité** : bol de riz au profit d'une association qui combat le diabète
- **Matinée de Noël** : chant sur le sport ?
- **Rencontres sportives inter-écoles** : aquathlon, journée sportive en maternelle, canoëvtathlon...
- **Participation à différents sports** en lien avec les éducateurs de clubs sportifs du secteur :  
Basketball, football, handball, gymnastique, course d'orientation, natation, golf
- **Découvrir les sports olympiques et paralympiques** : visionner le diaporama « un jour, un jeu » proposé par l'UGSEL

- **Sorties scolaires** : open de tennis au Vendéspace...
- **Thème de la kermesse** : les JO (danses, animations...)
- **Journées « temps forts JO »** :
  - Réception de la flamme olympique le 16 janvier (relais du cœur UGSEL)
  - Vivre des journées olympiques (olympiades en mai/juin)
  - Rencontres avec des sportifs professionnels
  - Activités sportives inter-classes (olympiades)